

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің
«Арбиген жалпы орта білім беру мектебі»
КММ**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің « Арбиген
жалпы орта білім беру мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданының білім беру бөлімінің «Арбиген жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданының білім беру бөлімінің «Арбиген жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылыс жылы – 1988 ж.

Жобалық қуаты –192 оқушы.

Жалпы ауданы –1680 ш. м

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140401, Шарбақты ауданы, Арбаиген ауылы, Абай Құнанбаев 77 көшесі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 871840828, arbigen@mail.ru Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директорыт Ахмет Гаухар
Бұйрық №10-03/100 ж/қ 31.10.2017ж

Құқықтық және құрылтайшылық құжаттар

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 22 ақпанда берілген №KZ39LAA00024428 мемлекеттік лицензия: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің, Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 22 ақпанда берілген №KZ39LAA00024428 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 15 қаңтар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 981040002477.

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Арбиген жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

I.Білім беру ұйымның жылдық жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқылданған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына,мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

Мектепті басқару стратегиялық және ағымдағы жоспарлау арқылы жүзеге асады.Жыл сайын педагогикалық ұжымның қызметі,барлық бағыттағы

оқу-тәрбие процесі толық талданады.Жүзеге асқан міндеттер талданып,келесі оқу жылына мақсат пен міндеттер белгіленеді.

Мектепте барлық бағыттағы оқу-тәрбие жұмысының жалпы жоспары құрастырылады және құрымдылық бөлімшелердің жеке жоспары бар.

II.Білім беру ұйымының басшысымен бекіткен жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына(бұдан әрі-ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі және Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Мектептің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен 1-4 сыныптары (11 қосымша),5-9 сыныптары (16 қосымша) негізінде құрылған.

2023-2024 оқу жылының 1 және 2 ауысым сабақтарының кестесін мектеп директоры бекітті.

Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»санитарлық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығындағы санитарлық ережелерінің талаптарына сәйкес,оқушылардың ақыл-ойының жұмысқа қабілеттілік динамикасы ескерле отыра,құрылған. Санитарлық ереженің 73 пунктіне сәйкес,киындық бойынша пәндердің кестесі дұрыс пайдаланылады.

Санитариялық ереженің 74 пункті орындалады:факультативті сабақтардан бөлек құрылады.Үйірме сабақтары қосымша кестеге сәйкес сабақтан тыс уақытта жүргізіледі және үйірме жұмысы есеп журналында белгіленеді.

Қоңырау кестесі санитарлық ереженің 75пунктіне сәйкес құрылған.

III. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына(бұдан әрі-ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары)

сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары және инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалардың инвариативті бөлімі орындалады. Жазбаша, практикалық және лабораториялық жұмыстар күнтізбелік жоспарға сәйкес өткізіледі. 01.09.2023 ж-31.05.2024 ж аралығында «Күнделік kz» электронды журналынан мәлімет алынады. Нәтижесінде, тақырыптың толтырылуы -100%, журналдың жүргізілуі-100%, үй тапсырмасының уақытылы толтырылуы-100% көрсетті. «Күнделік kz» электронды журналы уақытылы жүргізілетіндігі анықталды.

VIII. ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен курстарын іске асыру

Мектепте вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстары «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына сәйкес іске асырылады. Осы өлшем бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары бойынша вариативтік компонент сағаттары бөлінген. Тандау бойынша курсынан 1 сыныпта-1 сағат «Көркем жазу», 0,5 сағат «Қызықты грамматика», 2 сыныпта-1 сағат «Көркем жазу», 0,5 сағат «Қызықты грамматика», 3 сынып- 1 сағат «Қызықты грамматика»,

4 сынып – 1 сағат– «Қызықты грамматика»,

5 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер», 6 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер», 7 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер», 8 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер», 9 сыныпта –1 сағат – «Жаһандық құзыреттер».

IX. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

X. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

2023-2024 оқу жылында жолда жүру ережелеріне байланысты тәрбие жылдық жоспарына сәйкес «Жаяу жүргінші», «Абайла, алақай», «Оқушылардың көшеде және жолда жүру тәртібінің негізгі ережелері», «Көше және жол» белгілері. Бағдарламалар Қозғалыс бағыттаушы тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Ата-аналар, сыныпшылық жиналыстарда сынып жетекшілер тарапынан мәлімет беру, сақтандыру, жол қауіпсіздіктері туралы ескертулер жасалынып, хаттамалар толтырылады.

XI. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйырығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

2023-2024 оқу жылында педагогтердің саны-18. Жоғары білімді-17, арнайы орта білімді-1 педагог. Біліктілік санаттары жетілдіру. Бастауыш сыныптарда барлығы -5 мұғалім жұмыс жасайды.

Оның ішінде:

педагог-зерттеуші-1 мұғалім;

педагог-эксперт санатты-2 мұғалім;

педагог-модератор-1 мұғалім;

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-эксперт,

педагог-модератор үлесі-22%

5-9 сыныптарда 13 мұғалім жұмыс істейді

Оның ішінде:

бірінші біліктілік санаты- 2 мұғалім;

екінші біліктілік санаты-1 мұғалім;

педагог-зерттеуші-3 мұғалім;

педагог-эксперт санатты-2 мұғалім;

педагог-модератор-2 мұғалім;

Жалпы орта білім беру педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын бірінші біліктілік санаттағы, екінші біліктілік санаттағы, педагог-зерттеуші, педагог-эксперт, педагог-модератор үлесі-55%

Біліктілік курсынан өткен мұғалімдердің үлесі -88%.

2023-2024 оқу жылы мектепте:

1-9 сынып оқушылары:25

Мектепалды даярлық топ: қазақ тілінде-6.

Сынып комплекті саны: 6

1-4 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)

5-9сынып: 4 сынып (3 сынып жинағы)

10-11 сынып: 0 сынып

Оқыту тілі: мемлекеттік,

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1,2,6,7,8,9 сыныптар – 21 оқушы білім алуда. Екінші ауысымда 3-4 сыныбы –4 оқушы білім алуда

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру сапасын және педагогикалық технологияларды жетілдіру»

Мектептің миссиясы:

Оқушыларға сапалы білім берумен қатар, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның тәрбиеленуіне жағдай жасау. Жаңартылған білім беру аясында сапалы білімнің негізделген дағды мен күзiрет беру компоненттері және тәрбие беру жұмыстарын күшейту .

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы Әкімшілік құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп басшысы:

1. Ахмет Гаухар, 1965 жылы туған, білімі жоғары, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы -40, осы мектепте -29, осы лауазымда – 6 жыл 6 ай

Оқу ісінің меңгерушісі:

2. Мусанова Каирпану Кабешовна, 1967 жылы туған, білімі жоғары, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 38,7, осы мектепте –30,7, осы лауазымда – 9 (3-санат бойынша басшының орынбасары);

Тәрбие ісінің орынбасары:

3. Рахметова Гүлназира Каркауовна, 1979 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 23, осы мектепте – 23, осы лауазымда – 22.

Ақпараттық технологиялар басқармасы басшысының орынбасары:

4. Есжанов Гафур Онгарбаевич, 1985 жылы туған, білімі жоғары, информатика мұғалімі, еңбек өтілі – 15, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 5 жыл.

Басқарма мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді: мектеп басшысы Ахмет Гаухар 2022 жылы «Өрлеу» БАҰО АҚ-да «Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» шағын жинақты мектеп басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті;

Мусанова К.К – Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары 2022 жылы «Өрлеу» БАҰО» АҚ-да «Білім беру цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» курстарынан өтті.

Рахметова Г.К. – Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 2023 жылы «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» курстарынан өтті.,

Есжанов Г.О -ақпараттық технологияларының орынбасары 2024 жылы «Білім Өрлеу» БАҰО АҚ-да «Менеджмент в образовании» курстарынан өтті.,

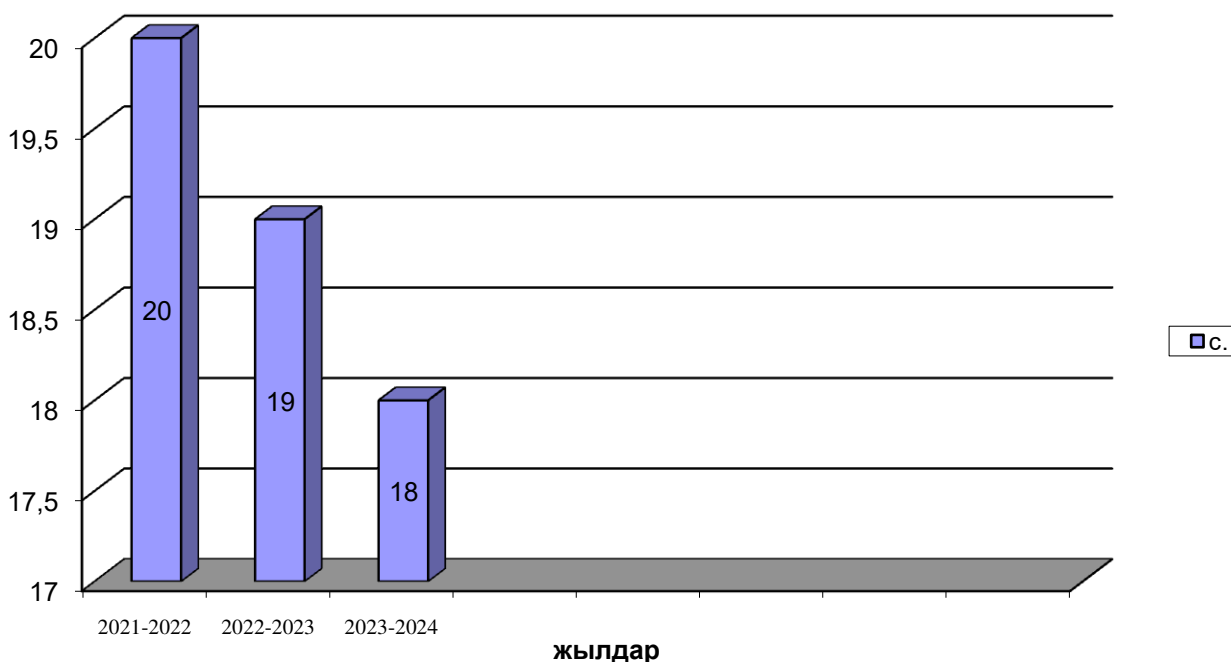
Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға,

ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты емес (2021-2022 оқу жылы-20, 2022-2023 оқу жылы – 19, 2023-2024 оқу жылы 18).

Ұжымның саны:



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 1-4 сыныптарында 75 % сипатталады, 93% болуымен 6-9 сыныптар аралығында сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			6-9 сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2021-2022	4	3/75/	1/25/	16	16/100/	0
2022-2023	4	3/75/	1/25/	15	15/100/	0
2023-2024	4	3/75/	1/25/	14	13/93/	1

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары және бірінші санаттары.

Қосымша жұмыс істейтін педагогтар:

2021-2022 оқу жылы Айгумусова С.С (3 сағ) Ағылшын тілі пәнінен.Санаты жоқ.Айтымова А.С(6сағ)Педагог-эксперт.Амренова Ж.З(4сағ)Педагог-эксперт.Кусаинова А.С(4сағ)Санаты жоқ мұғалім

2022-2023 оқу жылы Мусатаева Г.Н (1ставка) Психолог. Педагог.Амренова А.Т(4сағ)физика пәнінен.Педагог,НағымС.Ч(11,5сағ)Педагог.Серикбол.Е (18сағ)Педагог.

2023-2024 оқу жылы Галижапарова Г.С (8 сағ) 7-9 сын. Химия,биология пәнінен. Педагог .Абилдинов Н.Ж (16 сағ) 3-9 сын.Ағылшын тілі пәнінен. Педагог .Сыздықов Е.Ж (5 сағ) 6-9 сын. Технология пәнінен. Екінші санатты мұғалім.

Мұғалімдердің үлесі 2021 -2022 оқу жылы:

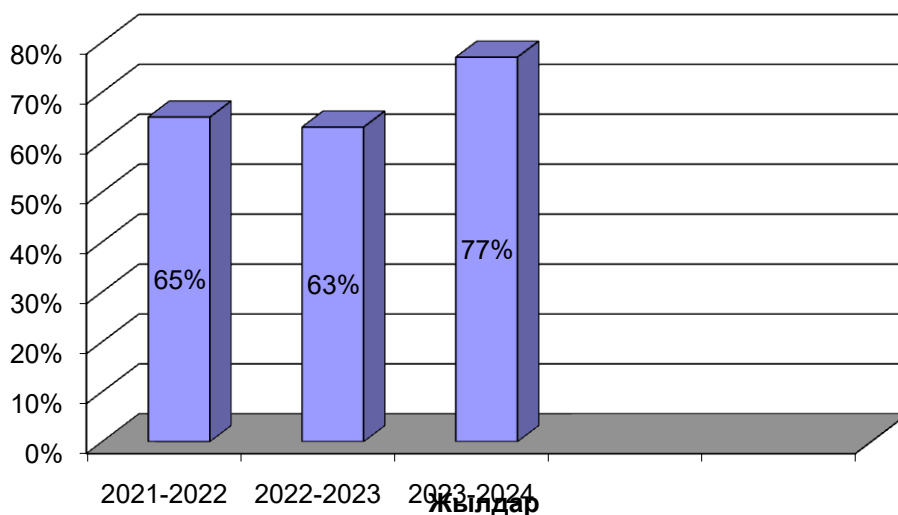
Жоғары – 4, педагог-сарапшы -4, педагог-зерттеуші-4,педагог-модератор-1/65 %/

Мұғалімдердің үлесі 2022 -2023 оқу жылы:

Жоғары –2, педагог-сарапшы -4, педагог-зерттеуші-4,педагог-модератор-2/63%/

Мұғалімдердің үлесі 2023 -2024 оқу жылы:

Бірінші санатты-2,екінші санаты-1,педагог-сарапшы-4,педагог-зерттеуші-4,педагог-модератор-3/77 %/



Үш жыл ішінде жоғары, бірінші санатты және педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы,педагог-модератор мұғалімдердің үлесі 68 пайызды құрайды.Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын арттыру немесе бұрын берілген біліктілік санаттарын растау мақсатында уақытылы аттестатаудан өтеді.

Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өткенін растайтын материалдар (аттестаттау комиссиясының құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, аттестатталатын мұғалімдердің біліктілік тестілеуінің қорытындылары,

мұғалімдерге санаттар беру туралы бұйрықтар және санаттар беру туралы куәліктер) бар. Санаттар беру туралы куәліктерді беру арнайы журналда тіркеледі. Мектеп портфолиомен қағаз түрінде жұмыс істейді. Соңғы жылда "педагог-сарапшы", "педагог-модератор" санаты бар педагогтар санының арту серпіні байқалады. Белгіленген статистикалық деректерді талдау мектепте санаты жоқ мұғалімдердің тек 5%– ы тәжірибесі әлі де дамып келе жатқан және жұмыс стилі іздеу күйімен сипатталатын мұғалімдер екенін көрсетеді.

Мектепте 2020-2025 оқу жылдарына арналған аттестаттаудың перспективалық жоспары әзірленді:

2024 – 2025 оқу жылы-2 мұғалім

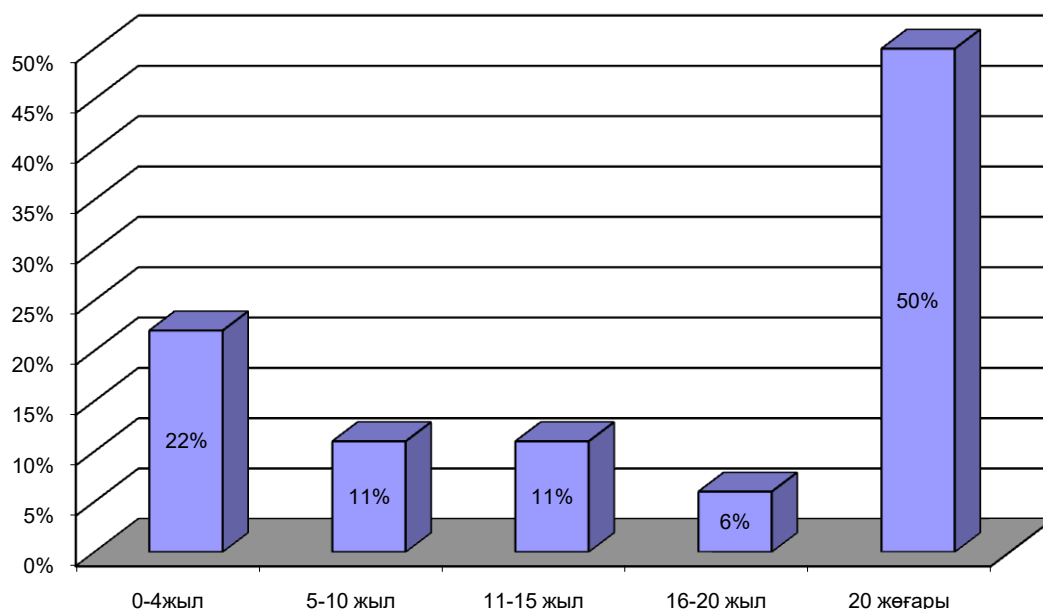
2025 – 2026 оқу жылы-1 мұғалім

2026 - 2027 оқу жылы-3 мұғалім

2027 - 2028 оқу жылы-9 мұғалім

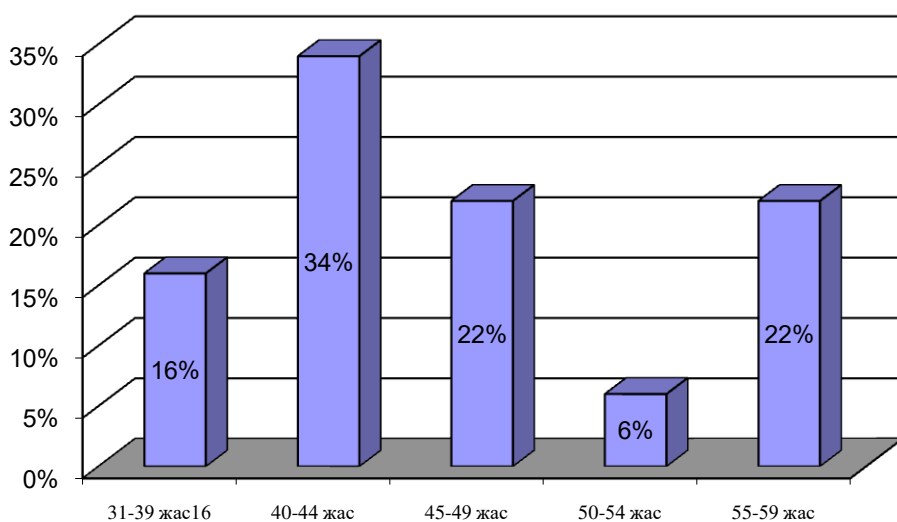
2028 - 2029 оқу жылы-4 мұғалім

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдер – 9 үлесі 50%, 16-20 жыл аралығында 1 мұғалім – 6%, 11-15 жыл аралығында 2 мұғалім – 11 %, 5-10 жыл аралығында 2 мұғалім – 11 %, 0-4 жылға дейін 4 мұғалім – 22%.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың көбеюіне байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді.

Мұғалімдерді жасы бойынша бөлу



2021-2022 оқу - жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Есжанов Гафур Онгарбаевич	«Қазақстан Республикасы педагогтерінің" Мектептегі информатика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	31.08.2022	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	33a9b6d75
2	Ахмет Гаухар	Қазақстан Республикасы педагогтерінің" Мектептегі тарих сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	17.08.2022	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	32a8ac2b7
3	Мусанова Каирпану Кабешовна	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында,инклюзивтік теория және практика: жай-күйі,проблемалары,перспективасы бағдарламасы бойынша 120 сағат,	17.01.2022-04.02.2022	ИНЕУ	92091

4	Нурсеитова Гүлжанат Каиржанқызы	Қазақстан Республикасы педагогтерінің" Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	04.08.2022	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	2fafb57ee
	Галижапарова Гүлнар Салахиденовна	«Химия/Биология»пәндік салаларында жаңартылған білім беру мазмұны аясында пән құзреттілігін дамыту	28.08.2021	Павлодар педагогикалық университеті	№1913

2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Ахмет Гаухар	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент»	25.04-06.05.2022	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0533344
2	Мусанова Каирпану Кабешовна	«Білім беру цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»	13.04-24.04.2022	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0533984
3	Мусатаева Гульзада Нурлыбекқызы	«Заманауи жағдайында білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзіреттілігін дамыту»	14.10,2022	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0601195
4	Рахметова Гульназира Каркауовна	"10-11 сыныптарда"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік	15.05.2023-26.05.2023	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу" біліктілікті арттыру	№0600246

		құзыреттіліктерін дамыту"		ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	
5	Нурсейтова Гульжанат Каиржановна	Пәндерді оқытуда цифралық ресурстарды пайдалану	21.08-01.09.2023	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0708705
6	Атыгаева Зура Каримулловна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту	01.08-11.08.2022	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0597928
7	Смайлханова Балгуль Гадыловна	Жаһандық құзыреттілік	14.10.2022	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0599168
8	Абилдинов Нуржан Жолдыбаевич	Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	15.09.2022	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	36cf817bc

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	НурсейтоваГүлжанат Каиржановна	«Развитие предметных компетенций учителей физики.Трудные темы в 10-11 классах »	23.10-03.11.2023	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық	№0711005

				орталығы акционерлік қоғамы	
2	Бектемиров Есенгелды Бектемирович	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің мен тәжірбиесін жетілдіру»	25.09- 06.10.2023	Қазақстан Республикасы оқу -ағарту министрлігі"Ұлт тық ғылыми- практикалы дене тәрбиесі орталы"	№0001 4122
3	Мусанова Каирпану Кабешовна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	25.09- 06.10.2023	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрл еу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0710 274
4	Каткенова Асыл Геннадьевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	01.04- 12.04.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық шеберлік орталығы	№0778 05
5	Бектемирова Зарина Серикпайқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	01.04- 12.04.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық шеберлік орталығы	№0777 93
6	Кубентаева Эльмира Рысбековна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	01.04- 12.04.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық шеберлік орталығы	077807
7	Таймасова Бақыт Камзадаевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	01.04- 12.04.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық шеберлік орталығы	№0779 02
8	Кубентаев Саят Газизович	«Қазақ тілі»мен «Қазақ әдебиеті»пәндері мұғалімдерінің	11.03- 22.03.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық	№0777 436

		пәндік құзыреттерін дамыту»		шеберлік орталығы	
9	Таймасова Бақыт Камзадаевна	«Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	15.03-27.03.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық шеберлік орталығы	№0775 47
10	Есжанов Гафур Онгарбаевич	«Менеджмент в образовании»	22.04-03.05.2024	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	№0827 018
11	Кубентаева Саяжан Коршыгаевна	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	22.04.-10.05.2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББ Ұ педагогикалық шеберлік орталығы	№0616 84

Мониторинг жыл сайын жас маманрдың келуін көрсетеді. Әрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. Үш жылдың ішінде 3 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 12% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен

күәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мұғалімдердің 22%-ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Мұғалімдердің жетістіктері 2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Атауы	Түрі	орын
1	Камзина П.Ж	Республикалық сабақтар кз ұстаздарға арналған танымдылық-әдістемелік сайты тәрбиешілер арасында өткізген "Үздік балабақша тәрбиешісі"	диплом"	1
2	Мусатаева Г.Н	КИО,ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушы, аудан бойынша	Мадақтама	3
3	Бектемирова З.С	КИО,ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушы, аудан бойынша	Мадақтама	3
4	Рахметова Г.К	КИО,ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушы, аудан бойынша	Мадақтама	3
5	Рахметова Г.К	Gazag Eros"республикалық ағарту жобасыны аясында "Ер Едіге "жырын жатқа айтудан " Тұлпар мініп, ту алған!" байқауна оқушыны дайындағаны үшін Алғыс хат	" Алғыс Хат""Nur Otan" партиясы Павлодар филиалы торағасының бірінші орынбасары	
6	Каткенова А.Г	Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру мен парасаттылық құндылықтарын ілгерілетуге қосқан үлесі үшін	" Алғыс Хат"Павлодар обылысы білім беру басқармасы	

7	Каткенова А.Г	"Адал ұрпақ"ерікті мектеп клубының аудандықслетіне жеңімпаз дайындағаны үшін	" Алғыс Хат"Шарбақты ауданының білім беру бөлімі	
8	Есжанов Гафур	Аудандық тоғызқұмалак	Грамота	1
9	Мусатаева Г.Н,Камзина П.Ж	3 дәрежелі диплом жастар арасында аудандық дебат турниріне қатысып Дарын командасы	Диплом	3
10	Нурсейтова Г.К	Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне арналған Шарбақты ауданының білім беру мекемелерінің жас педагогтері арасындағы әскери-патриоттық әндердің облыстық байқауның аудандық кезеңінде 3 орын	Грамота	3

1	Рахметова Г.К	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,өскеленұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	" Алғыс Хат" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі	2021,тамыз
2	Есжанов О:С	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,өскеленұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	"Алғыс Хат"	Павлодар 2021,қазан
3	Рахметова Г.К	Gazag Eros"республикалық агарту жобасыны аясында "Ер Едіге "жырын жатқа айтудан " Тұлпра мініп,ту алған!" айқауына оқушыны дайындағаны үшін шынайы ризашылығым мен алғысымды білдіремін	" Алғыс Хат""Nur Otan" партиясы Павлодар филиалы төрағасының бірінші орынбасары	Павлодар 2021,қараша
4	Жилкибаева Т,Б	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі , тәуелсіздікке 30 жыл мен кәсіби шеберлігі үшін құрмет грамотамен марапаталады	Аудандық кәсіподақ ұйымы	Шарбақты 2021,желтоқ сан
5	Ахмет Г.	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі , тәуелсіздікке 30 жыл мен кәсіби шеберлігі үшін құрмет грамотамен марапаталады	Аудандық кәсіподақ ұйымыны	Шарбақты 2021,желтоқ сан

6	Есжанов СС	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	Аудандық	Шарбақты 2021, желтоқсан
7	Есжанов Г.О	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	Аудандық	Шарбақты 2021, желтоқсан
8	Есжанова М.К	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	Галкин округының	Шарбақты 2021, желтоқсан
9	Рахметова Г.К	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	" Алғыс Хат" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі	2021, тамыз
10	Есжанов Г.О	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін алғыс білдіремін	Аудандық " Алғыс Хат"	Шарбақты 2021, желтоқсан

Мұғалімдердің мақалалары 2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Мақалаңын атауы	журнал	жыл	диплом	сертификат	Алғыс хат
1	Ахмет Гаухар	Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық	Қазақ педагогикасы	2022 ,№24 қараша	1	Қазақ педагогикасы республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналында жұмыс жариялағаны үшін	Қазақ педагогикасы республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналында жұмыс

							жариялағаны үшін
2	Мусатаева Г.Н	"Отбасы тәрбиесінің бала дамуында алатын орыны"	Қазақстан ұстазы	2022 ,№2 ақпан	1	Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы "Білім әлемі" баспа бетіне өзінің мақаласын шығарып жарияланғанын растайды	Алғыс хат
3	Смаилханова Балгуль Гадыловна	Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбие берудің маңыздылығы	Қазақстан ұстазы	2022 ,№2 ақпан	1	Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы "Білім әлемі" баспа бетіне өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайды	Алғыс хат
4	Мусанова К.К	Орыс тілі және әдебиет пәндерінде жаңашыл технологияларды қолданып оқыту	Қазақстан ұстазы	2022 ,№4 наурыз	1	Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы "Білім әлемі" баспа бетіне өзінің мақаласын шығарып жарияланғанын растайды	Алғыс хат
5	Кубентаев С.Г	Қазақ тілі және әдебиет пәндерінде жаңашыл технологияларды қолданып оқыту	Қазақ педагогикасы	2021 , №28 желтоқсан	1	Қазақ педагогикасы республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналында жұмыс жариялағаны үшін	Алғыс хат

5	Рахметова Г.К	Қазақ тілі және әдебиет пәндерінде жаңашыл технологияларды қолданып оқыту	Қазақ педагогикасы	2021 ,№29 желтоқсан	1	Қазақ педагогикасы республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналында жұмыс жариялағаны үшін	Қазақ педагогикасы республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналында жұмыс жариялағаны үшін
---	---------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мұғалімдердің жетістіктері 2022-2023 оқу жылы

Нурсейтова Г.К – аудандық кәсіподақ ұйымының конкурсына қатысып 1 орынға ие болды;

Рахметова Г.К – қазақ тілі пәнінен республикалық қашықтық 3-пән олимпиадасында 1-дәрежелі диплом QAZAN INFO;

Мусанова К.К орыс тілі пәнінен республикалық қашықтық 3-пән олимпиадасында 1-дәрежелі диплом QAZAN INFO;

Мусанова К.К орыс тілі пәнінен облыстық Ахметов оқуларына қатысып сертификатқа ие болды және жұмысы кітапқа жарияланды

Есжанова М.К республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» байқауына «Үздік сабақ презентациясы» қатысып бас жүлдеге ие болды, диплом;

Есжанова М.К «Мұқағали Мақатаевтың» «Дариға, жүрек» үлгілі шәкірт тәрбиелегені үшін «Алғыс хат»пен марапатталды;

Кубентаев Саят Ғазизұлы «Ұстаздар күні» мерекесіне көп жылғы адал еңбегі үшін аудан әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталды; .

Ешанов Серик Салахиденұлы «Ұстаздар күні» мерекесіне көп жыл адал еңбегі үшін облыстық Құрмет грамотасымен марапатталды .

Жастар арасында аудандық дебат турниріне қатысқаны үшін 3-дәрежелі диплом «Дарын» командасы Мусатаева Г.Н, Камзина Парасат;

«Туған жерім-Шарбақты» аудандық дебаттық турнирінде Мусатаева Г.Н Алғыс хатпен марапатталды;

Мұғалімнің жетістіктері 2023-2024 оқу

№	Сайыстар, мақала, семинар, вебинар	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Нәтиже
---	------------------------------------	---------------------	-----	--------

1	«Иновация»атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренинг	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Сертификат 2024
2	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в малокомплектной школе»научно-практическая конференция	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Свидетельство Сборник материалов областной научно-практической конференции 2023 обобщение опыта
3	«Х Ахметов оқулары .Заманауи білім беру үдерісі:тәжірбиелер,мәселелер ,перспективалар»конференция	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Сертификат Сборник материалов областной научно-практической конференции 2023 обобщение опыта
4	«Применение кейс-технологии на уроках русского языка»	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Сертификат Публикация в журнал «Ulagatty ustaz joly»»2024
5	«Шағын жинақталған мектеп-ынтамақтастықта табысқа жету»облыстық тамыз	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Сертификат 2023 обобщение

	конференция			е опыта
6	«Lessen Study» біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренинг	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Диплом олимпиада 2024
7	«Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Грамота 2024
8	«Педстарт» республикалық олимпиада	Мусанова Каирпану Кабешовна	Орыс тілі және әдебиет	Диплом III дәрежелі Сертификат 2024
9	«Педстарт» республикалық олимпиада	Кубентаева Альмира Рысбековна	Бастауыш	Диплом I
10	«Педстарт» республикалық олимпиада	Каткенова Асыл Генадьевна	Бастауыш	Диплом I
11	«Педстарт» республикалық олимпиада	Таймасова Бакыт Камзадаевна	Бастауыш	Диплом I
12	«Белбеу күрес» облыстық	Ешанов Серик Салахиденович	Дене шынықтыру	Диплом I
13	«Шахмат» аудандық	Бектемиров Есенкельды Бектемирович	Дене шынықтыру	Диплом I

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;
- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;
- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және Республика Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі және Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №

29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының мемлекеттік тізілімінде тіркелген) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТҮП) Нормативтік құқықтық актілерді тіркеу № 8170).

2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнымен 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді).

Оқу бағдарламасы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде құрастырылған. » (20.08.2021 ж. № 415 бұйрығымен редакция). Сонымен қатар, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (05 тамыздағы № 76 бұйрығымен редакцияда) , 2021) негізге алынды.

1-4 сыныптарда оқу бағдарламасын міндетті түрде оқу қарастырылды «Өмір қауіпсіздігінің негіздері». Оқыту курсының мазмұны «Дүниетану» білім беру пәні шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта -10 сағат.

«Жол ережесі» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инварианты және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сыныптардан тұрады. Инварианты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған Мемлекеттік білім беру стандарттарында анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылындағы вариативті бөлік келесідей бөлінеді:

2 сынып – 1 сағат – «Көркем жазу» «Қызықты математика» курсы

3 сынып. - 1 сағат – «Көркем жазу» «Қызықты грамматика» курсы

4 сынып – 1 сағат – «Қызықты грамматика» «Көркем жазу» курсы

Жұмыс оқу жоспарында жарияланған вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген.

2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнымен 5-9-сыныптарда білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің жаңа

мазмұнын бекіту туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Оқу бағдарламасы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (өзгертумен) құрастырылған. 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен). Сонымен қатар, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (05 тамыздағы № 76 бұйрығымен редакцияда), 2021) негізге алынды.

5-9-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта оқытылады.

5-9 сыныптардағы вариативті бөлік келесідей бөлінеді:

5-7 сынып – 1 сағат – «Парасаттылық және әдеп»

«Химия әлемінің ғажайыптар»

1 сағат-«Тарихи тұлғалар» «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы

6 сынып – 1 сағат – «Домбыра сазы» курсы

1 сағат «Экология» курсы

8 сынып. -0,5 сағат – «Медиасауаттылық» курсы

0,5 сағат- «Химия әлемі» курсы

9 сынып. -0,5 сағат – «Абайтану» курсы

0,5 сағат- «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы

Жұмыс оқу жоспарында жарияланған вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативтік құрамдас бағдарламаны меңгеру жыл соңында «өтті»/«өтпеген» деп бағаланады.

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнымен 1-4-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Білім берудің жаңа мазмұнын бекіту туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары».

Оқу бағдарламасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы» (2022 ж. 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен редакция) . Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № 76 бұйрығы негізге алынды.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариативті және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сыныптардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған Мемлекеттік білім беру стандарттарында анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы вариативті бөлім келесідей таратылады:

1 сынып -0,5 сағат «Қызықты математика» курсы

2 сынып –0,5 сағат «Қызықты математика» курсы

3 сынып -0,5 сағат«Қызықты математика» курсы

4 сынып–0,5 сағат – «Қызықты математика» курсы

Жұмыс оқу жоспарында жарияланған вариативті компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариативті және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сыныптардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған Мемлекеттік білім беру стандарттарында анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнымен 5-9 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

Оқу бағдарламасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшаның негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы» (2022 ж. 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен редакция) . Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын

санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № 76 бұйрығы негізге алынды.

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта оқытылады.

Вариативтік компонент «Жаһандық құзыреттер» курсынан тұрады вариативтік компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді:

5 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

6 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

7 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

8 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

9 сыныпта – 1 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

Вариативтік құрамдас бағдарламаны меңгеру жыл соңында «өтті»/«өтпеген» деп бағаланады

2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнымен 1-4 сыныптарда оқытуды жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Қазақстан Республикасының ПҰАЖ-ы, 2022 ж. білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту.

Оқу бағдарламасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы» (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен редакцияда).

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № 76 бұйрығы негізге алынды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаттың ұсынысымен 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізілуде. Екінші жартыжылдықтан бастап аптасына 1 сағатқа

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны «Дүниетану» білім беру курсының шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі -6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариативті және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сыныптардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған Мемлекеттік білім беру стандарттарында анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

2023-2024 жылындағы вариативті бөлік келесідей бөлінеді:

1 сыныпта-1 сағат «Көркем жазу» курсы

0,5 сағат «Қызықты грамматика» курсы

2 сыныпта-1 сағат «Көркем жазу» курсы

0,5 сағат «Қызықты грамматика» курсы

3 сынып. - 1 сағат – «Қызықты грамматика» курсы

4 сынып – 1 сағат – «Қызықты грамматика» курсы

Жұмыс оқу жоспарында жарияланған инвариативті компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариативті және вариативті компоненттерден тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған Мемлекеттік білім беру стандарттарында анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді. Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы инвариантты компонентті қамтиды.

2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнымен 5-9 сыныптарда оқытуды жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер регламенттерін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту.

Оқу бағдарламасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшаның негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы» (2023 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен редакцияда). Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» No 76 бұйрығы негізге алынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті

білім беру стандартына енгізілген өзгерістер негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 мектептегі көркемсурет сабақтары екіге бөлінеді. оқушылар санына қарамастан ұлдар мен қыздардан тұратын топтар.

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта оқытылады.

Вариативті компонент курстармен ұсынылған:

«Жаһандық құзыреттер»:

5 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

6 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

7 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

8 сыныпта – 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

9 сыныпта – 1 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы,

Сабақ кестесі және вариативті бөлім

Сабақ кестесі инвариантты және вариативті компоненттер үшін бөлек құрастырылады. Сабақ кестесінде аптасына бір сыныптағы сабақтың максималды саны Қазақстан Республикасының сол кездегі қолданыстағы Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын бұзбайды. Сондай-ақ, сабақ кестесінде мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру үшін 15 минут үзіліс қарастырылған.

Мектеп әдеттегідей жұмыс істейді. Мектептегі оқу үдерісі таңдалған Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Сабақтың ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес «Kundelik.kz» электронды журналында 1-9-сыныптар аралығындағы жұмыс оқу жоспары инварианттық бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды.

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша, соның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етіледі.

Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу жоспарының

мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөлімдерін орындауы электронды журналда құрастырылады.

Инварианттық компоненті жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 5 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. №115 "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 27.11.2020 № 576, 26.03.2021 № 496, 08.04.2016 № 266, 05 Заңымен. /10.10.2018 No 199, 17.10.2018 ж.

Бастауыш ,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылы

Сынып	Инварианттық оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	22,5	-	22,5
2	24	1	25
3	26	1	27
4	26	1	27
5	29	2	31
6	29	2	31
7	32	2	34
8	33	2	35
9	34	2	36

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылы

Сынып	Инварианттық оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	18,5	1	19,5
2	23	1	24

3	25	1	26
4	25	1	26
5	28	0,5	28,5
6	28	0,5	28,5
7	31	0,5	31,5
8	32	0,5	32,5
9	33	1	34

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Инварианттық оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	18,5	1	19,5
2	22	2	24
3	25	1	26
4	25	1	26
6	28	0,5	28,5
7	31	0,5	31,5
8	32	0,5	32,5
9	33	1	34

Оқушылар контингенті

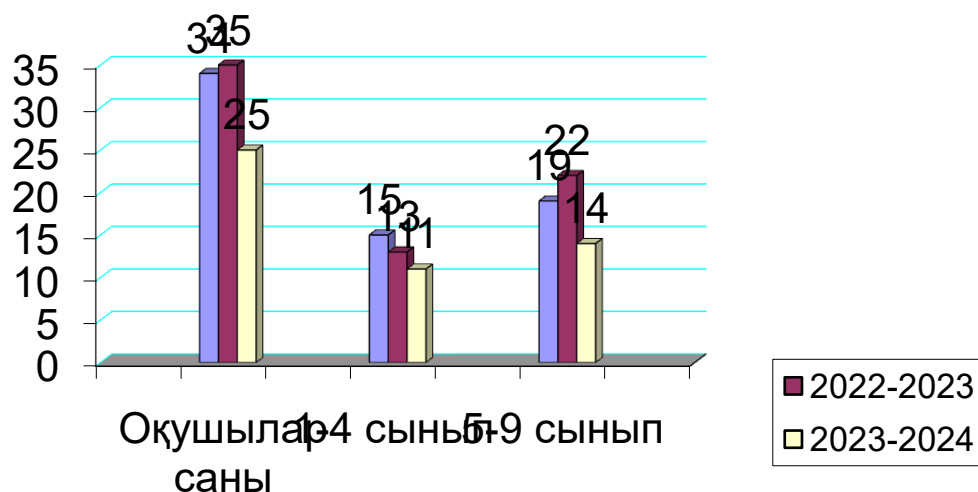
Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2021-2022 оқу жылының басында оқушылар саны 34 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар – 21, ұлдар – 13.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 35 оқушыны құрады, оның ішінде. қыздар – 25, ұлдар –10.

2023-2024 оқу жылының басындағы оқушылар саны 25 оқушы, соның ішінде. қыздар –17, ұлдар –8.

Оқу жылдары	Барлық оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып
2021-2022	34	15	19
2022-2023	35	13	22
2023-2024	25	11	14



Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға саны бұрынғы деңгейден төмендеп отыр. Негізгі себеп ауыл халқының саны азайып жатыр.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен үш оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және

педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 4 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, сынып жетекшілері) бар.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Заманауи білім беру технологияларын шеберлікпен қолдану арқылы бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге ықпал ету.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	34(1с-4)	35(1с-5)	25(1с-2)
Екпінділер саны	13	17	13
Екпінділер %	43%	56%	57%
Үздіктер саны	6	4	4
Үздіктер %	20%	13%	17%
Үлгермеушілік саны	0	0	0

Пәндер бойынша білім сапасы

Пән	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Алгебра	88	100	83

1	2021-2022	4	2	15	5	3	19	9	6	34
2	2022-2023	4	2	13	5	3	22	9	6	35
3	2023-2024	4	2	11	4	3	14	8	6	25

Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

2021-2022 оқу жылының басында 34 оқушы

Кеткен оқушылардың қозғалысы

№	Оқушының толық аты-жөні	Кеткен күні	Бұйрық номері	Қайда кетті
1	Даутов Марлен	17.09.2021г.	№7	К.Мақпалеев атындағы ЖОББМ КММ
2	Сериков Аблайхан	02.11.2021г.	№ 10	Шарбақты ауданы «А.Кунанбаев ЖОББМ» КММ
3	Сериков Алихан	02.11.2021г.	№ 11	Шарбақты ауданы «А.Кунанбаев ЖОББМ» КММ

№	Оқушының толық аты-жөні	Келген күні	Бұйрық номері	Қайдан келді
1	Сериков Аблайхан	11.10.2021г.	№1 -05/8	Қызылорда №80 мектеп гимназия
2	Сериков Алихан	11.10.2021г.	№1 -05/9	Қызылорда №80 мектеп гимназия

2022-2023 оқу жылының басында 35 оқушы

Кеткен оқушылардың қозғалысы

№	Оқушының аты жөні	Кеткен күні	бұйрық	Қайда кетті
1	Ғазиз Солтан	06.07.2022 г.	№ 1-05/6	г.Павлодар лицей
2	Кунапин Қуаныш	12.07.2022г.	№ 1-05/	г.Нқрсұлтан 29
3	Қабдулла Әмірхан	12.08.2022г.	№ 1-05/8	г. Павлодар 22 мектеп
4	Бектемір Әміна	22.08.2022г.	№ 1-05/9	г. Павлодар интернат им.И.Алтынсарина

5	Ахат Нурали	02.09.2022 г.	№ 1-05/15	Шарбақты ауданы Шегірен мектебі
6	Шарипова Аяжан	05.09.2022г.	№ 1-05/16	Шарбақты ауданы Хмелницкий мектебі
7	Рашит Амантай	20.09.2022г.	№ 1-05/17	Шарбақты ауданы Жанааул мектебі
8	Нұрболатұлы Ардақ	20.09.2022г.	№ 1-05/18	Шарбақты ауданы Галкин мектебі
9	Карабаев Нұрасыл	29.11.2023г.	№ 1-05/19	Ақсу қаласы
10	Қарабай Гүлфайруз	29.11.2022г.	№ 1-05/20	Ақсу қаласы
11	Карабаев Нұрислам	29.11.2022г.	№ 1-05/21	Ақсу қаласы

№	Оқушының аты жөні	Келген күні	бұрық	Қайдан келді
1	Ахат Нурали	29.08.2022 г.	№ 1-05/10	Шарбақты ауданы Шегірен мектебі
2	Шарипова Аяжан	29.08.2022г.	№ 1-05/13	Шарбақты ауданы Жанааул мектебі
3	Рашит Амантай	29.08.2022 г.	№ 1-05/11	Шарбақты ауданы Хмелницкий мектебі
4	Нұрболатұлы Ардақ	31.08.2022 г.	№ 1-05/14	Шарбақты ауданы Галкин мектебі

2023-2024 оқу жылының басында 25 оқушы

Кеткен оқушылардың қозғалысы				
№	Оқушының аты жөні	Кеткен күні	бұйрық	Қайда кетті
1	Данкина Фариза	11.08.2023 г.	№ 1-05/07	г.Павлодар №18 мектеп
2	Қаршыға Толғанай	11.08.2023г.	№ 1-05/08	гПавлодар Малайсары ЖОББМ КММ
3	Қаршыға Дариға	11.08.2023г.	№ 1-05/09	гПавлодар Малайсары ЖОББМ КММ
4	Амантай Ринат	11.09.2023г.	№ 1-05/10	Шарбақты ауданы Жанаауыл ЖОББМ КММ
5	Қамолла Ә	22.09.2023 г.	№ 1-05/11	Шарбақты ауданы Есілбай ЖОББМ КММ

№	Оқушының аты жөні	Келген күні	бұрық	Қайдан келді
1	Амантай Ринат	29.08.2023 г.	№ 1-05/10	Шарбақты ауданы Жанааул ЖОББМ КММ
2	Қамолла Ә	29.08.2023г.	№ 1-05/11	Шарбақты ауданы Есілбай ЖОББМ КММ
3	Оразхан Талант	12.10.2023 г.	№ 1-05/15	ҚНР
4	Аскер Ерлан	26.02.2024 г.	№ 1-05/01	Шарбақты ауданы «А.Кунанбаев ЖОББМ» КММ

9-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы

Оқушылар оқу жылдар бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға қатысады.

2021-2022 оқу жылы:

№	Аты.жөні	Сайыстың түрі	Пән	орын	Жетекшісі	Откізген ұйым	Халықаралық	Республикалық Облыстық Аудандық
1	Ғазиз Сұлтан	қашықтан өткізілген 1 халықаралық пәндік олимпиадасыны	Қазақстан тарихы	1	Ахмет Г	Халықаралық өнер және білім академиясы	29.09.2021-15.10.2021	
2	Жилкибаев Сансызбай	онлайн олимпиадамен конкурстар сайты	дүниетану	1	Таймасова Б	iBilim.kz		08.11.2021
3	Телеухан Ұлтуған	онлайн олимпиадасы" Үздік бастауышыны сынып оқушысы"		1	Таймасова Б	EBilim.kz		29.09.2021
4	Смаилханова Ұлжан	онлайн олимпиадасы" Үздік бастауышыны сынып		1	Таймасова Б	EBilim.kz		29.09.2021

		оқушысы"						
5	Тиштен ов Ералы	онлайн олимпиадас ы" Үздік бастауыш сынып оқушысы"		2	Таймас ова Б	EBilim.kz		29.09.202 1
6	Каркау ва Айганы м	онлайн олимпиадас ы" Үздік бастауыш сынып оқушысы"		2	Таймас ова Б	EBilim.kz		17.11.202 1
7	Телеуха н Ұлтуған	онлайн олимпиадас ы" Үздік бастауыш сынып оқушысы"		2	Таймас ова Б	EBilim.kz		17.11.202 1
8	Данкин а Фарица	Халықаралы қ "Пони- Әлемді ашады" онла йын байқауы	дүниета ну	1	Кубент аева А.Р	cehter URKER	29.10.20 21- 15.11.20 22	
9	Тиштен ов Алихан	қашықтан өткізілген 2 республикал ық тәуелсіздікті ң 30 ж арналған пәндік олимпиадас ыны	Қазақст ан тарихы	2	Ахмет Г	SABAQ. KZ		15.12.202 1
1 0	Бектемі р Әмина	қашықтан өткізілген 2 республикал ық тәуелсіздікті ң 30 ж арналған пәндік олимпиадас ыны	Қазақст ан тарихы	2	Ахмет Г			15.12.202 1

1 1	Карқау ва Саяжан	Gazag Eros"респуб ликалық ағарту жобасыны аясында "Ер Едіге "жырын жатқа айтудан " Тұлпра мініп,ту алған!" Байқаунын женимпазы	" Алғыс Хат""N ur Otan" партияс ы Павлод ар филиал ы торағас ынын бірінші орынба сары	1	Рахмет ова Г.К	"Nur Otan" партиясы		
	Карқау ва Саяжан	Аудан тұр,ындар арасында сыбайлас жемқорлыққ а қарсы өлендер байқауы	казак тілі	1	Рахмет ова Г.К	Қаһарма н жастар орталығ ы		
	Карқау ва Саяжан	Аудан тұр,ындар арасында сыбайлас жемқорлыққ а қарсы өлендер байқауы	казак тілі	1	Рахмет ова Г.К	Қаһарма н жастар орталығ ы		
	Карабай Нурасы л	Ақбота зияткерлик олимпиада	математ ика	2	Бектем ирова З.С	Дарын республи калык орталығ ы		30.11- 9.12
	Каршиғ а Айзере	Ақбота зияткерлик олимпиада	математ ика	2	Бектем ирова З.С	Дарын республи калык орталығ ы		30.11- 9.12
	Коптле у Ансаған	Ақбота зияткерлик олимпиада	математ ика	2	Бектем ирова З.С	Дарын республи калык орталығ ы		30.11- 9.12
	Данкин а Фариза	Ақбота зияткерлик олимпиада	математ ика	2	Кубент аева А.Р	Дарын республи калык орталығ ы		30.11- 9.12

Каркауова Айғаным	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Таймасова Б	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Толеухан Ултуған	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Таймасова Б	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Смаилханова Үлжан	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Таймасова Б	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Тиштенев Ералы	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	2	Таймасова Б	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Атик Айым	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Нурсейтова Г.К	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Кунапин Куаныш	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Нурсейтова Г.К	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Бектемір Әмина	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	2	Нурсейтова Г.К	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Каршига Бағлан	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Нурсейтова Г.К	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Рахметова Камшат	Ақбота зияткерлік олимпиада	математика	1	Нурсейтова Г.К	Дарын республикалық орталығы		30.11-9.12
Каршига Дарига	Аудан тұрғындар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы олендер	орыс тілі	3	Мусанова К.К	Қаһарман жастар орталығы	,	

		байқауы						
	Карқауова Айғаным	Русский медвежонок-языкознание для всех	орыс тілі	1	Мусанова К.К	Дарын KZ		21.12.2022
	Смаилханова Ұлжан	Русский медвежонок-языкознание для всех	орыс тілі	1	Мусанова К.К	Дарын KZ		21.12.2022
	Бектемір Әмина	Русский медвежонок-языкознание для всех	орыс тілі	2	Мусанова К.К	Дарын KZ		21.12.2022
	Газиз Солтан	Русский медвежонок-языкознание для всех	орыс тілі	2	Мусанова К.К	Дарын KZ		21.12.2022
	Газиз Амина	Русский медвежонок-языкознание для всех	орыс тілі	1	Мусанова К.К	Дарын KZ		21.12.2022
	Карқауова Саяжан	Русский медвежонок-языкознание для всех	орыс тілі	1	Мусанова К.К	Дарын KZ		21.12.2022
	Көптілеу Зоя	ALTYN URPAQ зияткерлік олимпиада	тарих	2	Ахмет Г	ALTYN URPAQ		15.02.2022

2022-2023 оқу жылы

«Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңінде жүлделі орындарға ие болды: 3с-Көптілеу Аңсаған-3орын; 4с-Данкина Фариза - 2орын; 5с-Смаилханова Ұлжан -3 орын; Телеухан Ұлтуған-3 орын; 6с-Қаршыға Бағлан -2орын;9с-Ғазиз Амина-1орын,Карқауова Саяжан-2орын,Джансаринова Ардақ -3орын.

1 сынып

Газиз Фариза «Абайтану»олимпиадасында «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша 1-орынға ие болды, диплом;

Газиз Фариза «Мақатаев оқулары»конкурсына қатысып 1 орын диплом;

Газиз Фариза республикалық математика пәнінен олимпиадасында 1 орын;

Рахмет Әмина республикалық математика пәнінен олимпиадасында 2 орын;

Газиз Фариза ,Рахмет Әмина ,Атик Аруна «Кенгуру-математи барлығы үшіі» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом;

Рахмет Инкар «Кенгуру-математи барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының қатысушысы сертификат.

2-сынып

Қаршиға Айша,Серікпай Сырым,Карабай Нурислам «Кенгуру-математи барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом;

Серікпай Сырым,Карабай Нурислам республикалық«Мақатаев оқулары»конкурсының жеңімпаздары 1 дәрежелі диплом;

Қаршиға Айша,Серікпай Сырым «Ақбота » зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы 2 дәрежелі «Диплом»;

Серікпай Сырым «Абайтану»олимпиадасында «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша бас жүлде диплом;

Қаршиға Айша «Абайтану»олимпиадасында «Абай бейнесі» номинациясы бойынша 1-орын диплом;

Қаршиға Айша,Серікпай Сырым Халықаралық « Пони»әледі ашады байқауында 2-дәрежелі диплом

Серікпай Сырым «Музафар Әлімбаевтың»100 жылдық мерейтойына орай «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» атты әдеби-сазды кешіне қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.

3-сынып

Қаршиға Айзере- «Кенгуру-математи барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом;

Толеухан Ансаган- Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңіне қатысып үшін 3 дәрежелі; Халықаралық « Пони»әледі ашады байқауында 2-дәрежелі диплом«Кенгуру-математи барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом;

4сынып

Данкина Фариза« Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңіне қатысып 3-4 сыныптар арасында біліктілік пен зияткерлікті танытқаны үшін 2 дәрежелі «Диплом»;

Данкина Фариза «Ақбота » зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы 2 дәрежелі «Диплом»;

Данкина Фариза «Абай оқулары » конкурсына қатысып 2 дәрежелі «Диплом».

5 сынып

Смаилханова Ұлжан «Жыр алыбы-Жамбыл»республикалық байқауына қатысып 1орынға иеленді диплом, «Ақбота» республикалық байқауына қатысып 2орынға иеленді диплом : «Мұқағали Мақатаевтың» « Дариға жүрек» «Бейнелеу өнері» байқауында 2 дәрежелі диплом.

«Ақбота» республикалық байқауына қатысып 2 орынға иеленді диплом.

6 сынып

Атик Айым-«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом.«Ақбота» республикалық байқауына қатысып 2 орынға иеленді, диплом;

Рахмет Камшат-«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом.«Ақбота» республикалық байқауына қатысып 3 орынға иеленді диплом;

Қаршыға Бағлан-«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 2 дәрежелі диплом;

«Ақбота» республикалық байқауына қатысып 2 орынға иеленді диплом;

7 сынып

Данкина Молдир «Ақберген» республикалық өнер байқауында

«Көркемсөз оқу» -3 орын диплом

Рахмет Жанарыс - Тоғызқұмалақтан аудандық сайысында 1-орын

Тиштенов Алихан- Тоғызқұмалақтан аудандық сайысында 2-орын,3 орын,

Тиштенов Ералы- Тоғызқұмалақтан аудандық сайысында 2-орын

8 сынып

Коптлеу Зоя «Ақберген» республикалық өнер байқауында «Эссе жазу» -2 орын;

Көптілеу Зоя «Абай оқулары» «Ұлылар әлемі» номинация бойынша 2-дәрежелі **Көптілеу Зоя** «Алтын микрофон» 3-орын диплом

Коптлеу Зоя «Эрудит» 1-орын диплом.

9 сынып

Ғазиз Амина« Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңіне қатысып 9-10 сыныптар арасында біліктілік пен зияткерлікті танытқаны үшін 1 дәрежелі; «Диплом»

Ғазиз Амина «Республикалық балалар оқулар» байқауының облыстық кезеңде көрсеткен жетістіктері үшін «Құрмет грамота»;

Каркауова Саяжан «Ұшқыр ой аланы» облыстық дебаттық турнирінің аудандық кезеңінде 1-орын диплом;

Каркауова Саяжан «Туған жерім-Шарбақты» аудандық дебаттық турнирінде 2-орын диплом;

Ғазиз Амина «Туған жерім-Шарбақты» аудандық дебаттық турнирінде 2-орын диплом;

Қазақша күрестен барлық оқушылар облыстық, аудандық жарыстарда жүлделі 1,2,3-орындарға ие болып грамотталырмен марапатталды.

Қазақша күрестен барлық оқушылар облыстық, аудандық жарыстарда жүлделі 1,2,3-орындарға ие болып грамотталрмен марапаталды.

2023-2024 оқу жылы

№	Аты.жөні	Сайыстың түрі	Пән	орын	Жетекшісі	Откізген ұйым	Халықаралық	Республикалық	Облыстық
1	Көптілеу Зоя	Аудандық пәндер олимпиадасы	қазақ тілі	3	Рахметова Г.К	Аудан			
2	Смаилханова Ұлжан	Аудандық пәндер олимпиадасы	тарих	3	АхметГ	Аудан			
3	Көптілеу Зоя	Шәкәрім оқулары	қазақ тілі	2	Кубентаев С.Г	Облыстық			2024ж
4	Көптілеу Зоя	Республикалық пәндер олимпиадасы	қазақ тілі	3	Рахметова Г.К	Облыстық			2024ж
5	Данкина Молдир	Әбіш оқулары	қазақ тілі	2	Рахметова Г.К	Облыстық			2024ж
6	Бектімір Елназ	Жауқазын"олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	математика	1	Камзина П.Ж				
7	Салахидин Зелімхан	"Жауқазын"олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	математика	1	Камзина П.Ж				
8	Каркауова Каусар	"Жауқазын"олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	математика	1	Камзина П.Ж				
9	Нурсейтова Медина	"Жауқазын"олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	математика	1	Камзина П.Ж				
10	Каркауова Айғаным	"Кенгуру"ойын-конкурс	математика	сертификат	Нурсейтова Г.К	республикалық		Дарын республикалық	
11	Бекзада Шайзада	"Бүлдіршін-2024"	"Көркем сөз майталманы"	грамота	Камзина П.Ж				
12	Каркауова Айғаным	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы	орыс тілі және әдебиет	3	Мусанова К.К	республикалық		"Дарын" республикалық	

13	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	орыс тілі және әдебиет	3	Мусанова К.К	республикалық		"Дарын"	
14	Данкина Молдир	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	орыс тілі және әдебиет	сертификат	Мусанова К.К	республикалық		"Дарын"	
15	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	орыс тілі және әдебиет	сертификат	Мусанова К.К	республикалық		"Дарын"	
16	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	орыс тілі және әдебиет	сертификат	Мусанова К.К	республикалық		"Дарын"	
17	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	қазақ тілі және әдебиет	3	Рахметова Г.К	республикалық		"Дарын"	
18	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	қазақ тілі және әдебиет	3	Рахметова Г.К	республикалық		"Дарын"	
19	Данкина Молдир	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	қазақ тілі және әдебиет	сертификат	Рахметова Г.К	республикалық		"Дарын"	
20	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	қазақ тілі және әдебиет	сертификат	Рахметова Г.К	республикалық		"Дарын"	
21	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	қазақ тілі және әдебиет	сертификат	Рахметова Г.К	республикалық		"Дарын"	
22	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	ағылшын тілі	3	Абильдинов Н.Ж	республикалық		"Дарын"	
23	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	ағылшын тілі	3	Абильдинов Н.Ж	республикалық		"Дарын"	
24	Данкина Молдир	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	ағылшын тілі	сертификат	Абильдинов Н.Ж	республикалық		"Дарын"	
25	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	ағылшын тілі	сертификат	Абильдинов Н.Ж	республикалық		"Дарын"	
26	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	ағылшын тілі	сертификат	Абильдинов Н.Ж	республикалық		"Дарын"	
27	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Қазақстан тарихы	3	Смаилханова Б.Г	республикалық		"Дарын"	

28	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Қазақстан тарихы	3	Смаилханова Б.Г	республикалық		"Дарын"	
29	Данкина Молдир	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Қазақстан тарихы	сертификат	Смаилханова Б.Г	республикалық		"Дарын"	
30	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Қазақстан тарихы	сертификат	Смаилханова Б.Г	республикалық		"Дарын"	
31	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Қазақстан тарихы	сертификат	Смаилханова Б.Г	республикалық		"Дарын"	
32	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Дүниежүзі тарихы	3	Ахмет Г	республикалық		"Дарын"	
33	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Дүниежүзі тарихы	3	Ахмет Г	республикалық		"Дарын"	
34	Данкина Молдир	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Дүниежүзі тарихы	сертификат	Ахмет Г	республикалық		"Дарын"	
35	Каркауова Айғаным	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Дүниежүзі тарихы	сертификат	Ахмет Г	республикалық		"Дарын"	
36	Қаршиға Бағлан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Дүниежүзі тарихы	сертификат	Ахмет Г	республикалық		"Дарын"	
37	Смаилханова Ұлжан	Дистанционна ая олимпиада	орыс тілі және әдебиет	2	Мусанова К.К	республикалық		Республиканский центр дистанционных олимпиад 2024	
38	Смаилханова Ұлжан	Менің отаныма менің бастамам	100 жаңа есім	1	Кубентаева А.Р	Аудан			
39	Смаилханова Ұлжан	Менің отаныма менің бастамам	100 жаңа есім	3	Кубентаева А.Р	Облыстық			2024
40	Телеухан Ұлтуған	Сурет және эссе байқауы	тарих	1	Ахмет Г	республикалық		"Керемет бала" 2023	
41	Қаршиғасалтанат	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Әліппе, А на тілі, Дүниетану	2	Кубентаева А.Р	республикалық		"Дарын"	

4 2	Қаршиға Мерей	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Әліппе, А на тілі, Дүниетану	2	Кубентаева А.Р	республикалық		"Дарын"	
--------	------------------	---------------------------------	------------------------------	---	----------------	---------------	--	---------	--

Мектептік ғылыми қоғамның іс-әрекеті таңдалған бағыттарға сәйкес жүргізіледі. Осы үрдісті компонентті уақытылы басқару оқушылардың зерттеу іс-әрекетін тиімді ұйымдастырудағы маңызды жағдай болып табылады. Мектептегі мұндай басқару пәндердің әдістемелік бірлестіктерімен (ӘБ) және ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша директор орынбасарының басшылығымен мектептік ғылыми-әдістемелік кеңесі жүзеге асырады.

Отырыс кезінде мектептік ғылыми-әдістемелік кеңес мектептегі оқушылардың оқытылу іс-әрекетінің ағымдық жағдайына баға береді, мектептегі оқушылардың зерттеу жұмысын жалпылау туралы шешім қабылдайды және оқушылардың орындаған зерттеу жұмыстарын жалпылау мен олардың нәтижелерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану туралы шешім қабылдайды.

Бұл ретте мектептің алдында білім сапасын арттыру мәселесі тұр. Мектептегі оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін жүзеге асыру үшін мыналар қажет:

1. Қамтамасыз ету

- тиімді басқару шешімдері негізінде білім сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару;

- бітірушілерді қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін таңдау, білімдерін диагностикалық негізде түзету, бақылау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау;

- білім сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, мектеп оқушыларының білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі;

2. Мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын басқарушылық дағдыға көшіру жұмыстарын ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі интеллектуалдық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізу.

2021-2022 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

9 сыныбы

	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	алгебра	қазақ тілі
Көптілеу Мария	4	4	4	5
Жалпы білім сапасы				100%

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

9 сыныбы

	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	алгебра	қазақ тілі
Джансаринова Ардақ	5	5	5	5
Ғазиз Әмина	5	5	5	5
Курмашева Саяжан	5	5	5	5
Нурхадал Бөпежан	5	4	5	5
Қаршыға Дариға	5	4	5	5
Смайлханова Данагүл	5	4	4	5
Жалпы білім сапасы				100%

№ 570 бұйрығымен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес халық туралы өзекті деректер базалары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің НОБД сәйкестігі;

Мектеп ұлттық білім беру деректер базасында тіркелген, оқушылар, оқу процесі, контингент, білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер бар. Әр оқушыға арналған парақша ашылып, онда оқушы туралы, оның оқу үлгерімі, оқулықтар мен компьютерлік техниканың болуы, спорттық іс-шараларға қатысуы, үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуы туралы барлық мәліметтер қамтылған. НОБД сонымен қатар оқушыларның қозғалыс есебін жүргізеді.

НОБД деректері Мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 5 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарға контрастты бояу) б «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 6 бұйрық) .

Мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалар жоқ бірақ жасалған белгілері, баспалдақтардағы контрастты бояумен белгіленген жолақтар: көру үшін жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіре беріс есіктерінде сары шеңбер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Емтихан хаттамалары

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға, ғылымдар жүйесінің негізгі принциптерін меңгеруге, тұлға аралық және ұлтаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін дамытуға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіби бағдар беруге, сондай-ақ білім алушыларға бағытталған профильді дайындықтары. Оқушылардың дайындық деңгейі әр білім беру саласының ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған, бірнеше оқу пәндерін біріктіретін анықталады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Негізгі орта білім берудің оқу жоспарларында білім беру бағыттары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқыту нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары үшін нақтыланады.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын анықтауға негіз болады.

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдерінде оқыту мақсаттары үшін нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелері жүйесі оқушылардың жеке даму траекториясын құруға және оларды жалпы орта білім деңгейінде ұзақ мерзімді оқу мақсаттарына жетуге біртіндеп ілгерілетуге мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.05.2022 жылғы № 203 бұйрығы негізінде 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып келесі форматта өтті:

9-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілінен (оқу тілі) эссе түрінде жазбаша емтихан – 2023 жылғы 2 маусым

2) математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2023 жылғы 6 маусым.

3) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 9 маусым 2023 ж.

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылдың 13 маусымы.

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы оқушылардың жыл қорытындысындағы нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті тапсырып, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпта 6 түлек оқыды: қазақ тілінде оқытатын – 6. Қорытынды аттестацияға 6 түлек қатысты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 10 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. № 125 Орта, техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы орта білімнен кейінгі білім беру» және Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

9-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілінен (оқу тілі) эссе түрінде жазбаша емтихан – 2023 жылғы 2 маусым

2) математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2023 жылғы 6 маусым.

3) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 9 маусым 2023 ж.

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылдың 13 маусымы.

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы оқушылардың жыл қорытындысындағы нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті тапсырып, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады. 1 оқушы (Каркауова Саяжан) қызыл куәлікпен бірді. Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күні үшін), оны орындауға кететін шығындарды ескере отырып, аспайды: 2-сыныпта - 50 минут, 3-4 сыныптарда - 70 минут, 5-6 сыныптарда - 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері бақылап, мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау № 13137 бойынша нормативтік құқықтық актілер) және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарының сақталуы .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бекітілген Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін

бағалау № 13137 нормативтік құқықтық актілері) және қалыптастырушы және жиынтық бағалауға қойылатын талаптардың сақталуы .

Жиынтық жұмыс кестелері

Осы талаптар шеңберінде мыналар тексерілді:

- пәндер бойынша бөлімдер бойынша жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсандық жиынтық бағалау.
- электронды сынып журналдары.

Жаңартылған білім беру мазмұнын білім беру үдерісіне енгізу кезінде білім алушылардың білімін бағалау «Білім беру жүйесіне қойылатын талаптардың өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. білім алушылардың білімін бағалау», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Ұйымдар үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторинг, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығы. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру туралы».

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны типтік оқу бағдарламаларының талаптарымен және Нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсыныстарымен анықталады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Орта, техникалық білім беретін ұйымдар үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру», 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 1-сыныптарда бағалау жүргізілмейді. Критериалды бағалау 2-9 сыныптарда жүргізіледі. БЖБ және ТЖБ саны 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ бойынша жоспарланған. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталған.

Оқушылардың білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстың кестесі жасалып, бекітіледі. Жиынтық бағалау кесте бойынша жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына № 8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданды.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасайді пән мiғалiмдерi.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын арнайы бақылауға алынады. Оқу жылының басында сынақтар өткізіледі. Қорытындысы бойынша білім сапасы төмен оқушылардың тізімі жасалып, жұмыс жоспары құрылады. Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан

Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мәселесі тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп құжаттаманы ресімдеуде, мектепті жобалауда қос тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет, интербелсенді тақта бар.

Осы жұмыс аясында мектепте 2 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерді жұмыс істейді

Оқу жылы	барлығы	Білімі жоғары	Санаты	
			Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы
2020-2021	2	2	1	0
2021-2022	2	2	1	0
2022-2023	2	2	0	1

Мектеп бойынша білім сапасы

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2021-2022	72,7 %
2022-2023	87,5 %
2023-2024	73,9%

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың ынтасын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, игерілетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуіне қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

* оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

* әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар.

Шешу жолдары:

* коммуникативтік қызметті жандандыру;

* мемлекеттік тілді меңгерудің беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

* балалардың зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

* оқушының зияткерлік мәдениеті;

* оқу қызметінің мәдениеті;

* мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағдарлау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДОға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар.

Оқу-тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушының дүниетанымдық қабілетін қалыптастыру және дамыту арқылы оқу мен тәрбие жұмымысында жаңашыл іс-әрекетпен шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Арбиген жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып жасалды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Құндылықтарға негізделген біртұтас тәрбие бағдарламасы;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларында азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, патриоттық, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты өткізу қызметі, кәсіптік бағдарлау жұмысы кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақ, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, ЖҚЖИ, ЖДП жұмысының жағдайы, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері ЖББМ жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңесте қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында "Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру» "1-9 сыныптарға оқушыларды жинақтау". "Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтылуы".

Директор жанындағы кеңестерде келесі мәселелер қарастырылды: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы, «Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы» оқушыларын анықтау, оқушылардың сабақтан тыс кездегі қамтылуы, рейдтер жүргізу мәселелері қаралды.

Мектептің тәрбие жүйесі сынып пен жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды. Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтермен және оқушылармен қосымша жұмыс

жүргізіледі. Ата-аналарды балалардың білім алуы және тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер сабақты босату, жекелеген оқушылардың отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ үлгермеушілікті жою мақсатында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке тәсіл қалыптасқан. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың білім беру ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар бойы ата – аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиямен, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімімен тығыз байланыста болдық. Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін төменгі сыныптардан бастап зерттейді.

Оқу – тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие бойынша жұмыс ерекше бақылауда.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл қиын жағдайларда "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Анықталған проблемалар тәрбие жұмысының даму бағыттары мен перспективаларын және оқушылардың әлеуметтенуін анықтауға мүмкіндік береді.

2021-2024 оқу жылдары барысында оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау себептері немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері сабақты себепсіз босатудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді.

Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелесу, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмаған іс жөніндегі инспектормен кездесулер.

Алдын алу және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2021-2024 оқу жылдары ішінде біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектепшілік бақылауға алынған жоқ және заңға қайшы әрекет жасаған жоқ.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Бұл бағытта нақты жұмыстар жүргізілуде. "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған" сынып сабақтары, "Жер-біздің ортақ үйіміз", "Ізгілік жолымен жүреміз" сынып сағаттары, Қазан айында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қатысып, қарт адамдарға көмек көрсетті.

Әскери-патриоттық тәрбие

Патриоттық және интернационалдық тәрбие міндеттерін іске асыру үшін мектепте оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-менің Отаным", "Біз өз елімізді құрушылармыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілуде. Жоғары сыныптарда "Жас ұрпақ Қазақстандағы бейбітшілік үшін" сынып сағаттары өткізілуде.

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2021-2022 оқу жылы аралығында мектепте "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: «Білім күні», «Мұғалімдер күні». Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымдарын дамыту мен нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді.

Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, ата-аналар, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлер атынан демеушілер де көрсетеді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы туған жерге, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншіліктен көрінетін патриоттық бағытты айқындайды. Біздің Республикамыз гүлденген, бәсекеге қабілетті елге айналуы үшін біз өскелең ұрпақты тарихи дәстүрлерге, туған жердің мәдениетіне, рухани мәдениетке деген құрметке баулуымыз керек. Мектебімізде жылдық тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Барлық білім беру салалары бойынша сабақтар, туған ауыл аумағында экскурсиялар, демалыстар, патриоттық мерекелер өткізу, балалар жұмыстарының көрмелері, спорттық мерекелер, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, біздің мектепе бірнеше жұмыстар атқарылуда. Павлодар облысы білім беру басқармасымен «Ұлттық жаңғыру» (ұлттық ойындарды жаңғырту) арнайы жобасын іске асыру мақсатында 22-26.02.2021 жылы апталық өткізілді. Апталық жоспары бекітіліп, сол бойынша ұлттық ойындардан іс-шаралар өтті.

Барлық сыныптарда "Қош келдің-Әз,Наурыз!" атты тәрбие сағаты өтті. Қазақ халқының ежелден сақталып, атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін, наурыз мейрамының мәнін түсіндіру, әрі дамыту және көркейту.

Оқушылардың ойлауын дамыта отыра, ой қиялын, өрісін, іздену негіздерін дамыту.

Оқушыларды ұлтжандылыққа, имандылыққа, инабаттылыққа, халқымыздың салт-дәстүрін қастерлеуге, сақтауға тәрбиелеу.

«Ұлттық тағамдар күні» бұл күні әр үйдің дастарханында ұлттық тағамдар самсап тұрады. Қазақ ас мәзіріндегі көптеген тағам түрлері әзірленеді. Ал этнографтардың айтуынша, қазақта тағамның 200-ден аса түрі болған. Ұмыт бола бастаған, кең таралмаған тағамдарды жасаудың әдістері үйретіледі.

“Шымырлық пен шеберлік”. Наурызды тойлау декадасының бұл күні ұлттық спортқа арналады. Жер-жерлерде, ипподромдарда ересектерге арналған көкпар, бәйге, қыз қуу, жамбы ату, аударыспақ

ұйымдастырылады. Ал, балалардың асық ату, ләңгі, тоғызқұмалақ, дойбы, арқан тартыс, қап киіп жарысу, жаяу тартыс, садақ ату, күрес, ақсерек пен көксерек т.б. спорттық ойындар ойнауына арнайы орындар жасалады.

«Ең әдемі киім – ұлттық киім» қазақ халқының ұлттық киімдерінің түрі де, үлгісі де еш халықтан кем емес. Оның көркем үлгілері әлемнің этнографиялық мұражайлары мен көрмелерінен орын алған. Ұлт мәдениетінде бағалы киім екенін оқушылардың санасына дарыту мақсатында мектебімізде барлық ұстаздар және оқушылар арасында «Ең әдемі киім – ұлттық киім» айлығы өткізілді.

Құстар туралы мәлімет беру, тақырып бойынша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Қазақстанда мекендейтін құстар туралы балалардың білімін қалыптастыру.

Ауызекі сөйлеу, сөйлесу дағдыларын жетілдіру, толықтыру.

Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, ой түйіндеуге.

Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Ой - өрісін кеңейту. Танымдық қабілетін арттыру.

Елімізге, оның табиғатына, құстарына деген сүйіспеншілік сезімін арттыра отырып, мемлекетіміздің табиғатын, құстарын қорғауға, қадірлеуге баулу мақсатында 1-11 сыныптар арасында құстарға қамқорлық "Құстар-біздің достарымыз" акциясы өтті . Суреттер конкурсы, тәрбие сағаттары өткізілді

Сыныптан тыс және бос уақытты өткізу

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп оқушыларының үйірмелер мен секцияларға мектепшілік жұмысқа орналасуы ұйымдастырылды: шахмат, үстел теннисі және тоғызқұмалақ (жетекшісі Бектемиров Е.Б.Қ), асық ату, волейбол, күрес. (жетекшісі Ещанов С.С.), Мектепте дебат клубы (жетекшісі Каткенова А.Г.) «Адал ұрпақ» (жетекшісі Смайлханова Б.Г.), «Қол өнер» (жетекшісі Каткенова А.Г) үйірмелері жұмыс істейді.

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 100% - ды құрайды. Барлық үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді.

Арбиген жалпы орта білім беру мектебі

**бойынша үйірмелер мен спорттық
секциялар кестесі
2021-2022 оқу жылы**

р	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	өтілетін уақыты
1	Домбыра сазы	Рахметова Г.К.	Дүйсенбі 15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰
2	«Шебер қолдар» қолөнер	Каткенова А.Г.	Жұма 15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰
3	«Кел,билейік»	Бектемірова З.С.	Дүйсенбі 18. ⁰⁰ -19. ⁰⁰
4	Спорттық секциялар: қазақ күресі	Ещанов С.С.	Дүйсенбі-Жұма 18. ⁰⁰ -20. ⁰⁰
5	Асық ату	Ещанов С.С.	Сенбі 10. ⁰⁰ -12. ⁰⁰
6	Волейбол	Ещанов С.С.	Сейсенбі-16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сәрсенбі- 16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Бейсенбі-16 ⁰⁰ -17. ⁰⁰
7	Теннис	Бектеміров Е.Б.	Бейсенбі 16 ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Жұма 16 ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сенбі -10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
8	Тоғызқұмалақ	Бектеміров Е.Б.	Жұма 17.15-18.15
9	Шахмат	Бектеміров Е.Б.	Сейсенбі-15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сәрсенбі- 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Бейсенбі-10 ⁰⁰ -12. ⁰⁰ Жұма-10 ⁰⁰ -12. ⁰⁰

2022-2023 оқу жылы

р	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Сағат саны	өтілетін уақыты
1	«Шебер қолдар» қолөнер	Каткенова А.Г.	1	Жұма 15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰
2	«Кел,билейік»	Бектемірова З.С.	1	Сәрсенбі 16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰
3	Спорттық секциялар: қазақ күресі	Ещанов С.С.	2	Дүйсенбі- Жұма

				18. ⁰⁰ -20. ⁰⁰
4	Асық ату	Ещанов С.С.	1	Бейсенбі 15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰
5	Волейбол	Ещанов С.С.	3	Сейсенбі-16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сәрсенбі- 16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Бейсенбі-16 ⁰⁰ - 17. ⁰⁰
6	Теннис	Бектеміров Е.Б.	3	Дүйсенбі-15 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ Жұма-15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
7	Тоғызқұмалақ	Бектеміров Е.Б.	1	Жұма 17.15-18.15
8	Шахмат	Бектеміров Е.Б.	0,5	Сейсенбі-15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сәрсенбі- 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Бейсенбі-10 ⁰⁰ - 12. ⁰⁰

2023-2024 оқу жылы

р	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Сағат саны	өтілетін уақыты
1	«Шебер қолдар» қолөнер	Каткенова А.Г.	1	Жұма 15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰
2	«Кел,билейік»	Бектемірова З.С.	1	Сәрсенбі 16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰
3	Спорттық секциялар: қазақ күресі	Ещанов С.С.	2	Дүйсенбі- Жұма 18. ⁰⁰ -20. ⁰⁰
4	Асық ату	Ещанов С.С.	1	Бейсенбі 15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰
5	Волейбол	Ещанов С.С.	3	Сейсенбі-16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сәрсенбі-

				16. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Бейсенбі-16 ⁰⁰ - 17. ⁰⁰
6	Теннис	Бектеміров Е.Б.	3	Дүйсенбі- 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Жұма-15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
7	Тоғызқұмалақ	Бектеміров Е.Б.	1	Жұма 17.15-18.15
8	Шахмат	Бектеміров Е.Б.	0,5	Сейсенбі-15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Сәрсенбі- 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Бейсенбі-10 ⁰⁰ - 12. ⁰⁰

Үйірме және секция, клубтар жетекшілерінің 2021-2024 жылдардағы жетістіктері төмендегідей:

Тәрбие жұмысы бойынша 2021-2024 жылдар аралығындағы жетістіктер;

2021ж, Чернобыль апатына арналған аудандық «Чернобыль-мәңгілік азап» поэтикалық сайысының «Жүрегім жырлайды» номинациясы бойынша Данкина Мөлдір мақтау қағазымен марапатталды;

2021ж. Аудандық заманауи би байқауы II орын, Атик Айым және Бектемір Әмина;

2021ж. Аудандық «Окно в сказку» сурет байқауы II орын, Көптілеу Аңсаған;

2021ж. Аудандық «Окно в сказку» сурет байқауы II орын, Атик Айым;

2021ж. «Бірлігі жарасқан отбасы» облыстық сайысынан I дәрежелі жеңімпаздары-Бектеміровтар әулеті.

2021ж. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» облыстық эссе және өлеңдер конкурсының «Эссе» номинациясының III дәрежелі дипломы иегері Карқауова Саяжан;

2021ж. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» облыстық эссе және өлеңдер конкурсының «Эссе» номинациясының III дәрежелі дипломы иегері Жансарина Ардақ;

2021ж. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» облыстық эссе және өлеңдер конкурсының «Эссе» номинациясының III дәрежелі дипломы иегері Ғазиз Әмина;

2021ж.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Жемқорлықсыз өмір-адал өмір» аудандық бейнероликтер байқауының ІІ дәрежелі дипломы иегері Арбиген мектебі;

2021ж.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ ұрпақ» тақырыбында аудандық үгіт-бриагадалар конкурсынан І орын,Арбиген мектебі;

2021ж.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу» тақырыбында аудандық презентация сайысында І орын,Арбиген мектебі;

2021ж.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» аудандық слетында жалпы командалық І орын,Арбиген мектебі;

2021ж. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының аудандық слетіне жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат,Каткенова А.Г.

2021ж.Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру мен парасаттылық құндылықтарын ілгерілетуге қосқан үлесі үшін Павлодар облысы,білім беру басқармасының басшысы Д.Болатханұлының Алғыс хаты,Каткенова А.Г.

2021ж. Аудандық алғыс айту күніне арналған «Отаныма шексіз ризамын» эссе байқауы,ІІ орын,Джансарина Ардақ;

2021ж. Аудандық алғыс айту күніне арналған «Отаныма шексіз ризамын» эссе байқауы,І орын,Каркауова Саяжан;

2021ж. Аудандық алғыс айту күніне арналған «Отаныма шексіз ризамын» эссе байқауы,І орын,Ғазиз Әмина;

2022ж.Аудандық «Қазақ халқының ұмыт болған тағамдары» сайысынан І орын,Ғазиз Әмина;

2022ж. Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық форумының аудандық кезеңінде «Мамандық таңдайтын уақыт» номинациясы бойынша ІІ орын иегерлері-Каркауова Саяжан,Көптілеу Зоя және Көптілеу Мария;

2022ж. «Туған жерге деген махаббатпен» аудандық Мұзафар Әлімбаев оқулары ІІ орын Данкина Мөлдір;

2022ж. «Мен-өз елімнің патриотымын» облыстық сурет байқауының ІІІ дәрежелі жеңімпазы Бектемір Әмина;

2022ж.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ең үздің бейне ролик байқауына ІІІ орын Арбиген мектебі;

2022ж.Жас мамандар арасындау аудандық дебат турнирінен ІІ дәрежелі диплом,Мустаева Г.Н., Камзина П.Ж.

2023ж. Аудандық «Сиқырлы қылқалам» байқауында «Барыс» тобы ІІІ орын иеленді;

2023ж.аудандық «Табиғатты аяла» байқауының ІІ орын жүлдегері Көптілеу Зоя;

2023ж. «Табиғатты аяла» байқауының Эко-болашақ номинациясы бойынша ІІІ орын жүлдегері Арбиген мектебі;

2023ж. Аудандық «Алтын микрофон» вокалдық шеберлік байқауында ІІІ

орын,Көптілеу Зоя;

2023ж.Аудандық «Саябақтар шеруі-2023» диплом, Арбиген мектебі III орын;

2023ж.«Жақсылық қадамдары» пилоттық әлеуметтік жобасына белсенді қатысқаны үшін сертификат,Қаршыға Бағлан;

2023ж.Аудандық «Күз-селфи» фото байқауының II орын жүлдегері Ғазиз Әмина;

2024ж.Аудандық «Мектептегі өзін-өзі басқару көшбасшысы-2024» байқауының жеңімпазы Көптілеу Зоя;

2024ж. Аудандық «Жауқазын» II дәрежелі диплом,Нурсейтова Медина

2024ж. Аудандық «Бүлдіршін» фестивалі грамотасы,Сабыржан Индила;

2024ж. Аудандық «Бүлдіршін» фестивалі грамотасы,Шайзада Бекзады;

«Кел,билейік!» би үйірмесі бойынша жетістіктер:

2023ж.Республикалық «Ақ шағала» фестивалінің аудандық кезеңінде «Еркеназ» би тобы II орын;

2023ж. «Ғажайып жұлдыздар» облыстық хореографиялық байқауының аудандық кезеңінде «Қазақ биі» номинациясы бойынша II орын;

Дебат бойынша жетістіктер:

2023ж. Шарбақты ауданының 95 жылдығына орай ұйымдастырылған «Туған жерім-Шарбақты» тақырыбында аудандық дебаттық турнирден Смайлханова Ұлжан II орын;

2023ж. Шарбақты ауданының 95 жылдығына орай ұйымдастырылған «Туған жерім-Шарбақты» тақырыбында аудандық дебаттық турнирден Көптілеу Ұлтуған II орын;

2023ж. Шарбақты ауданының 95 жылдығына орай ұйымдастырылған «Туған жерім-Шарбақты» тақырыбында аудандық дебаттық турнирден Ғазиз Әмина II орын;

2023ж.«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың облыстық дебаттық турнирінің аудандық кезеңінде I орын дипломмен Ғазиз Әмина марапатталды;

Шахмат,тоғызқұмалақ,жеңіл атлетика бойынша жетістіктер:

2023 ж. Аудандық шахмат жарысы-1, 2 орын;

2022 ж. Аудандық шахмат жарысы -2 орын,Тиштенов Ералы;

2022ж. Аудандық шахмат жарысы -2 орын,Тиштенов Алихан және Рахмет Жанарыс;

2022ж.Шарбақты ауданының тоғызқұмалақтан Ұлттық мектеп лигасы,I орын,Тиштенов Алихан;

2022ж.Шарбақты ауданының тоғызқұмалақтан Ұлттық мектеп лигасы,I орын,Рахмет Жанарыс;

2022ж.Аудандық шахмат жарысы II орын Данкина Мөлдір;

2022ж.Шарбақты ауданының тоғызқұмалақтан Ұлттық мектеп лигасы,I орын,

Данкина Мөлдір;

2022ж.Шарбақты ауданының тоғызқұмалақтан Ұлттық мектеп лигасы,I орын,

Қаршыға Толғанай;

2022ж.Шарбақты ауданының тоғызқұмалақтан 5-6-сыныптар арасында Ұлттық мектеп лигасы жалпы командалық ІІ орын,Арбиген мектебі;
2022ж.Шарбақты ауданының тоғызқұмалақтан 7-8-сыныптар арасында Ұлттық мектеп лигасы командалық І орын,Арбиген мектебі;
2022ж. Балалар жылына орай аудандық жеңіл атлетикадан І орын Данкина Мөлдір;
2022ж.Оқушылар арасындағы аудандық жеңіл атлетика кросы І орын Данкина Мөлдір;
2023ж.Аудандық тоғызқұмалақ жарысы І орын Рахмет Жанарыс;
2023ж. Аудандық тоғызқұмалақ жарысы ІІІ орын Данкина Мөлдір;
2023ж. Аудандық 1000м жеңіл атлетика жарысы І орын Данкина Мөлдір;
2024 ж.Аудандық тоғызқұмалақ жарысы ІІ орын,Рахмет Жанарыс;
2024 ж.Аудандық тоғызқұмалақ жарысы ІІІ орын,Рахмет Жанарыс;

Күрес бойынша жетістіктер:

2021 ж. Облыстық «Дзюдо» күресінен ІІ орын Көптілеу Зоя;
2021 ж. Облыстық «Дзюдо» күресінен ІІІ орын Көптілеу Зоя;
2021ж.Облыстық дзюдо күресі ІІІ орын Данкина Мөлдір;
2021ж.Аудандық қазақ күресі І орын Данкина Мөлдір;
2021ж.Аудандық белбеу күресінен ІІ орын Данкина Мөлдір;
2022ж.Облыстық қазақ күресі бойынша ІІІ орын Көптілеу Зоя;
2022ж.Аудандық белбеу күресі ІІІ орын Данкина Мөлдір;
2022ж.Павлодар облысының белбеу күресінен чемпионатынан І орын Данкина Мөлдір;
2022ж.Облыстық самбо күресінен ІІІ орын Данкина Мөлдір;
2022ж.Аудандық дзюдо күресі І орын Қаршыға Бағлан;
2023ж. Аудандық белбеу күресі ІІІ орын Көптілеу Зоя;
2023ж. Аудандық қазақ күресі І орын Көптілеу Зоя;
2023ж.Аудандық самбо күресі ІІ орын Қаршыға Бағлан;
2023ж.Аудандық қазақ күресі І орын Қаршыға Бағлан;
2023ж.Аудандық самбо күресі І орын Қаршыға Бағлан;
2023ж.Аудандық қазақ күресі І орын Данкина Мөлдір;
2023ж.Аудандық қазақ күресі ІІ орын Данкина Мөлдір;
2024ж. Аудандық қазақ күресі, І орын Данкина Мөлдір;
2024ж. Аудандық «Самбо» күресі І орын, Қаршыға Бағлан;
2024ж. Аудандық «Самбо» күресі І орын, Тиштенов Алихан;
2024ж. Аудандық «Самбо» күресі ІІІ орын, Каркауова Айғаным;
2024ж. Облыстық белбеу күресі,І орын Данкина Мөлдір;
2024ж. Облыстық дзюдо күресі,ІІІ орын Данкина Мөлдір;
2024ж. Облыстық самбо күресі, І орын Данкина Мөлдір;
2024ж. Облыстық дзюдо күресі,ІІІ орын Көптілеу Зоя;
2024ж.Самбо күресінен облыстық чемпионат І орын Данкина Мөлдір;
2024.Белбеу күресі бойынша қалалық турнирден І орын Данкина Мөлдір;
2024ж.Павлодар облысының чемпионаты І орын Қаршыға Бағлан;
2024ж. Павлодар облысының чемпионаты ІІІ орын Көптілеу Зоя;
2021ж. Есжанова М.К. қосымша білім беру педагогы жетістігі:

«Педагогикалық идеялар» қосымша білім беру педагогтерінің облыстық онлайнконкурсы «Мұражайтану» номинациясы бойынша ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

9-сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және мектеп бітіруші оқушыларымен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9-сынып түлектері арасында диагностика, жеке консультациялар жүргізеді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-сыныптарда сынып сағаттары, лекториялар, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер өткізіледі.

Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы саны	1	6	1
10 сыныпта оқуын жалғастырғандар	0	1	1
Колледждерде оқиды	1	5	0

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушыларының мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9-сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

* Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар алушыларымен кездесу және т. б.

* арнайы орта және жоғары оқу орындарына экскурсия

* оқушыларды кәсіби таңдауға көмек көрсету мақсатында ЖОО мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында 9-сынып түлектерінің ата-аналарымен кездесулер, сондай-ақ, үгіт-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

Жылдар	Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	Толық емес отбасы балалары	жетім балалар, ата-ананың қамқорлығысыз қалған балалар саны	патронаттық тәрбиедегі балалар саны	Көп балалы отбасынан шыққан балалар саны
2021-2022	7	0	0	0	20
2022-2023	8	0	0	0	18
2023-2024	9	4	0	0	13

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қоры қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақтану түрінде материалдық көмек көрсетілді.

2021-2024-жылдар аралығында жалпыға бірдей оқу қорынан көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасы балалары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Жылдар	Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны
2021-2022	7
2022-2023	8
2023-2024	9